

## Lesbrief Natuurbeheer

### Het Centraal Suriname Natuurreservaat



## **Begrippenlijst:**

### **Natuurreservaat:**

Een natuurreservaat is een gebied dat zo belangrijk is voor flora, fauna of landschap dat het onder bescherming is gesteld.

### **Biodiversiteit:**

Biodiversiteit is de verzameling van alle levende organismen, planten dieren en ecosystemen.

### **Flora:**

Plantenwereld/ plantenrijk

### **Fauna:**

Dierenwereld/ dierenrijk

### **Ecosystemen:**

Het geheel van planten, dieren en andere organismen die als een systeem kunnen worden opgevat

### **Stinasu:**

Stichting Natuurbehoud Suriname

Zij heeft als doel het promoten en stimuleren van de bewustwording voor het behouden van de natuur. En het onderzoeken naar hoe de

natuur beschermd en geëxploiteerd kan worden op een economische-duurzame manier.

## **Inleiding**

Tot 1975 werd de instelling van een natuurreservaat op basis van het voorkomen van unieke flora, fauna, cultuur en geologische voorwerpen bepaald. En ook op basis van hun typische natuur en landschappen. Na 1975 werd het instellen van een natuurreservaat bepaald op basis van de inventaris van de natuur en het in kaart brengen van de ecosystemen. Heden ten dage hebben we elf natuurreservaten in Suriname. CSNR (Central Suriname Nature Reserve) is het grootste en de Hertentrits is het kleinste. Van de elf bestaande natuurreservaten zijn vijf in het kustgebied, drie tussen de oude kustvlakte en de savanne, drie andere en een natuurpark in het achterland van Suriname. Het beheer van natuurreservaten gebeurt door medewerkers van speciale natuurbeherende organisaties van de overheid.

Het CSNR ontstond in 1998 door samenvoeging van het Raleighvallen Natuurreservaat (opgericht in 1961, 780 km<sup>2</sup>), het Tafelbergnatuurreservaat (opgericht in 1966, 1400 km<sup>2</sup>), het Eilerts de Haangebergte Natuurreservaat (opgericht in 1966, 2200 km<sup>2</sup>) met het tussenliggende gebied, met name het Wilhelminagebergte.



Het Centraal Suriname natuurreserveaat bestaat uit 1,6 miljoen hectare primair tropisch regenwoud. Het reserveaat beschermt het bovenste stroomgebied van de Coppename rivier en de bovenstroom van de Lucie-, Saramacca- en Gran Rio rivier. Er zijn verschillende geologische en fysische formaties te vinden, waaronder een aantal granieten inselbergs (eilandbergen) die zo'n 360 meter uitsteken boven het omringende tropische bos. In de bossen zijn tot op heden meer dan 5.000 soorten vasculaire planten (planten met vaten) verzameld. De dieren in het gebied zijn typisch voor de regio, waaronder de jaguar, het reuzengordeldier, de reusachtige rivierotter, tapirs, luiaards, acht soorten primaten en 400 vogelsoorten.

## **Opdracht 1 Het Centraal Suriname Natuurreservaat**

Voor: leerlingen VOJ (Voortgezet Onderwijs Junioren)

Thema: Immaterieel Erfgoed

Past bij: Aardrijkskunde/ Biologie

Uitvoering: Thuis en op school

### **Benodigde materialen:**

Boeken, computer-internet, karton A3, (kleur) potloden, eventueel natuur- of restmateriaal

### **Tijdsduur:**

2 uren

### **Lesdoelen:**

- De leerlingen kunnen aangeven waarom natuurreservaten belangrijk zijn.
- De leerlingen kunnen zeldzame dier- en plantensoorten uit de natuurreservaten noemen.
- De leerlingen kunnen aangeven hoe zij zelf kunnen meewerken aan het behoud van de natuurreservaten.

### **Kernbegrippen:**

Natuurreservaten, biodiversiteit, natuur, immaterieel erfgoed, Centraal Suriname Natuurreservaat.

### **1. Verzamel kennis**

- De leerlingen gaan opzoek naar de definitie van een natuurreservaat.

- De leerlingen gaan opzoek naar namen van de verschillende natuurreservaten. Ze maken gebruik van boeken, internet en gaan naar bepaalde instanties zoals Natuurbeheer/Stinasu.
- De leerlingen gaan opzoek naar tenminste 3 diersoorten die voorkomen in het Centraal Suriname natuurreservaat.

## **2. Actie**

- Leerlingen arceren op een kaart van Suriname het Centraal Suriname Natuurreservaat. Zij tekenen of plakken in het gearceerde deel zoveel mogelijk diersoorten die voorkomen in het CSNR en schrijven de namen van deze dieren en planten op. (Leerlingen mogen bij deze opdracht eventueel gebruik maken van natuur-, rest- of ander materiaal)

## **3. Show het**

- Tijdens de les presenteren de leerlingen hun kaart en vertellen meer over de bio- diversiteit in het CSNR.

## **Aanbevolen literatuur:**

- Boek Natuurbescherming en Natuurreservaten in Suriname.
- Stencils over Natuurreservaten bij Natuurbeheer Educatie & Voorlichting.

Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=0aeUTJ6GWQQ>

**Bronvermelding:**

\*[www.visitsurinameonline.com](http://www.visitsurinameonline.com)

\*Boek Natuurbescherming en Natuurreservaten in Suriname

\*Stencil Natuurreservaten