

Lesbrief Stichting Toerisme Suriname (STS)

Thema ; Wereld erfgoed en toerisme



Begrippenlijst :

Natuurlijk erfgoed : Deel van het werelderfgoed met als vier belangrijke waarden :

Het is een voorbeeld van belangrijke stappen in de geschiedenis van de aarde

Het vertegenwoordigt lopende en biologische processen

Het herbergt de belangrijkste natuurlijke onderkomen voor het behoud van globale
significante biodiversiteit

Het is een gebied met exceptionele e natuurlijke schoonheid

Natuurreservaat: een gebied dat zo belangrijk wordt geacht voor flora, fauna of landschap dat
het onder bescherming is gesteld.

Ecotoerisme: (ook wel duurzaam toerisme genoemd) Kleinschalig toerisme zodat ook
volgende generatie op deze plek kunnen genieten, men maakt niets kapot en

zorgt ervoor dat milieu, natuur en landschap niet aangetast worden. Ook de plaatselijke, autochtone bevolking profiteert er van, dus niet alleen de rijke elite

Het Centraal Suriname Natuurreservaat (CSNR)

Het 1.6 miljoen ha groot Centraal Suriname Natuurreservaat (CSNR) is op 2 december 2000 op de Wereld Erfgoed Lijst van UNESCO geplaatst als natuurlijk erfgoed van de wereld . Het beslaat 10% van het landoppervlak van Suriname en is ook één van de grootste beschermde tropische regenwouden ter wereld. Het Centraal Suriname Natuurreservaat is vanuit Paramaribo het gemakkelijkst per vliegtuig te bereiken, maar een reis over land en water is ook mogelijk.

Het Centraal Suriname Natuurreservaat ontstond in 1998 door een samensmelting van de reeds langer bestaande reservaten Raleighvallen , Tafelberg en Eilerts de Haan gebergte en hun tussen liggende gebieden, met name het Wilhelminagebergte. Het is nog ongerept.

Het Centraal Suriname Natuurreservaat heeft een hoge biodiversiteit. Hier komen verschillende planten – en diersoorten voor. In dit natuurreservaat komen dierenpopulaties voor die typisch zijn voor het hoogland van Guyana en waarvan sommige wereldwijd bedreigd zijn, zoals de jaguar, het reuzengordeldier, de reuzenotter, de tapir, luiaard, de harpijarend , de kleurrijke oranje rotshaan en alle acht apen soorten van Suriname. De Zuid- Amerikaanse slingeraap, de spinaap, (is veelvuldig te zien tijdens de tocht naar de Voltzberg). Reeds enkele jaren is hier een internationaal wetenschappelijk onderzoek bezig naar enkele apen soorten.

Het Centraal Suriname Natuurreservaat bestaat overwegend uit tropisch regenwoud ook bergketens, waaronder de hoogste berg in Suriname, komen in dit reservaat voor.

Bijzondere kenmerken zijn de Tafelberg, die in Suriname het enige overblijfsel is van de Roraimazandsteenformatie, en het Duivelsei, een rotsblok dat ogenschijnlijk balanceert op de rand van een bergtop. Menige granietberg is ook te vinden in dit reservaat, zoals de Voltzberg en de Van Stockumberg met het unieke rotssavanne ecosysteem.

De bossen op de bergen en in de laaggelegen arealen herbergen een hoge verscheidenheid aan planten met meer dan 5000 soorten. In het Centraal Suriname Natuurreservaat komen planten en dieren voor die alleen in het zuiden van Suriname voorkomen. Daarom is dit natuurreservaat interessant voor natuurwetenschappelijk onderzoek, onderwijs over hoe om te gaan met de natuur en ecotoerisme.

Het Centraal Suriname Natuurreservaat is een belangrijk natuurgebied en is bij uitstek geschikt voor eco toerisme . Eco toerisme in dit gebied levert Suriname , steeds meer meer geld en werkgelegenheid op . Het ecotoerisme in het zuiden van Suriname is in opmars, de inwoners komen er steeds meer achter dat het tropisch regenwoud een paradijs is voor toeristen.



de Voltzberg in het natuurreservaat



Het Tafelberg natuurreservaat

Opdracht Werelderfgoed en Toerisme (Suriname)

Voor: Leerlingen onderbouw VOJ(Voortgezet Onderwijs Junioren)

Thema : Werelderfgoed en Toerisme

Past bij : Aardrijkskunde

Uitvoering:Thuis en op School, Website

Benodigde materialen: Website, computer,video's,foto's, lesbrieven.

Tijdsduur: 2-3 uren

Lesdoelen :

- De leerlingen zien dat het Centraal Suriname Natuurreservaat op de Werelderfgoedlijst van UNESCO voorkomt.
- De leerlingen kunnen vertellen wat natuurlijk erfgoed is .
- De leerlingen kunnen vertellen wat een “natuurreservaat” is .
- De leerlingen kunnen het CSNR aanwijzen op de kaart van Suriname.
- De leerlingen kunnen uitleggen hoe het CSNR is ontstaan
- De leerlingen kunnen 3 bijzondere kenmerken van het CSNR opnoemen
- De leerlingen kunnen verklaren waarom het CSNR belangrijk is voor Suriname.

1 Verzamelkennis!

A

Surf naar SurinamInfo – NL (www.Surinaminfo.com/htm/nederlands/reservaten.htm) en nl.wikipedia.org/wiki/Suriname

Beantwoordt de volgende vragen:

Welke natuurreservaten zijn er in Suriname ..

Welk natuurreservaat zou jij graag op de Werelderfgoedlijst van UNESCO willen plaatsen?

En waarom?

B

Lees eerst de lesbrief " Werelderfgoed en Toerisme" goed door.

Beantwoordt dan de volgende vragen:

Schrijf 3 recreatieve activiteiten op die toeristen kunnen uitoefenen in dit gebied?

Het CSNR is recreatief aantrekkelijk .Verklaar waarom?

Voor welke bezoekers (behalve de toeristen)is dit gebied ook nog belangrijk ?(2)

Ben jij al naar dit gebied geweest?

Wat is jouw ervaring?

Werk de antwoorden uit en lever die in bij de leerkracht.

Actie!

Kies één van de volgende acties:

A

Maak een folder voor toeristen. (A – 4 formaat)

In de folder wordt uitgelegd:

Wat het CSNR inhoudt, Waar het CSNR voorkomt(de ligging),Waarom het CSNR bijzonder is en Waarom we de natuurwaarden van het CSNR in stand moeten houden .

Let op je verzorging.

Zoek informatie ,foto's/plaatjes met behulp van (m.b.v.) het internet

B

Zet een rap over het CSNR in mekaar.

Drie dingen zijn hierbij belangrijk: het ritme, de tekst en de " performance" oftewel het optreden.

Ritme:Bedenk een geschikt ritme om op te rappen of gebruik een bestaand ritme. Om geluid te maken kun je gebruik maken van bijvoorbeeld :het tafelblad , een trommel enz....

Tekst:Let op het ritme. Je kan gebruik maken van rijmwoorden.

Performance:Probeer tijdens het schrijven ook al te performen.

Show het!

A

Presenteer hetgeen waarvoor je zelf hebt gekozen. (Folder voor toeristen/ Rap)



Voor: leerlingen bovenbouw VOJ (Voortgezet Onderwijs Junioren)

Thema: Werelderfgoed en Toerisme

Past bij: Aardrijkskunde

1 Verzamel kennis!

A

Welke landen van Zuid- Amerika staan (qua natuurlijk erfgoed) op de Werelderfgoedlijst van UNESCO? Kijk op de kaart van de Geografische spreiding van het Werelderfgoed en op de lijst van Werelderfgoederen per land op nl.wikipedia.org/wiki/Werelderfgoedlijst

(Werelderfgoedlijst – Wikipedia).

B

Maak een vergelijking tussen het CSNR en het natuurlijk erfgoed van een land in Zuid – Amerika dat op de lijst van de UNESCO voorkomt.

Schrijf 2 verschillen en 2 overeenkomsten op. Let hierbij op de oppervlakte ,de ligging, het hoogtepunt, flora en fauna, Werelderfgoedlijst (het jaartal) enz....

Tot welke conclusie kom je?

Werk de antwoorden uit en lever die in bij de leerkracht.

2 Actie!

Kies één van de volgende acties:

A

Maak een reisgids voor toeristen , waarin je de route beschrijft , richtingsaanwijzing (dit kan middels pijltjes aangegeven worden) en de bezienswaardigheden aangeeft.

B

Maak een plan van aanpak.Let hierbij op het doel, de doelgroep, de boodschap en het benodigd materiaal.

Je bent de voorzitter van de Nationale Jongeren Raad. Hoe zou jij het bewustwordingsproces bij jongeren voor het behoud van natuurlijk erfgoed stimuleren?

3 Show het!

A

Presenteer hetgeen waarvoor jezelf gekozen hebt. (Een Reisgids voor toeristen/ Een plan van aanpak)

Bronvermelding

www.raleighvallen.com/tag/fungu eiland

Suriname Dashboard .Com

nl.wikipedia.org/wiki/werelderfgoedlijst

Opdracht Werelderfgoed en Toerisme (Suriname)

Voor: leerlingen onderbouw VOJ (voortgezet onderwijs)

Thema: Werelderfgoed en Toerisme

Past bij : Aardrijkskunde

1 Verzamel kennis!

Lees eerst de lesbrief “ Werelderfgoed en Toerisme” goed door.

2 Actie !

A

Vul de puzzel in .Vul de antwoorden op de vragen in in de vakjes onderin.

Let op het nummer!

Als je de vakjes hebt ingevuld, lees je in het gekleurd vakje van boven naar beneden de naam van een organisatie die de bescherming van werelderfgoed stimuleert.

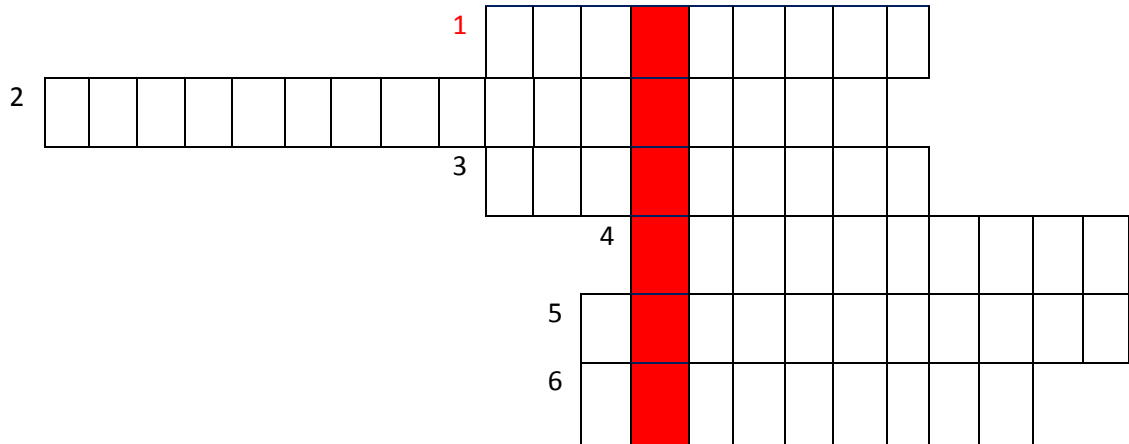
3

A

Show het!

Welke antwoorden heb jij?

Hoe heet de organisatie?



Vragen

- 1 Het Centraal Suriname Natuurreservaat (CSNR) staat op de werelderfgoedlijst als Erfgoed.
- 2 Welke soort vegetatie komt overwegend voor in het CSNR?
- 3 Noem één berg op die in Suriname het enige overblijfsel is van de Roraimazandsteen formatie?
- 4 In welk distrikt komt het CSNR voor?
- 5 Het CSNR is belangrijk voor Suriname op het gebied van natuurwetenschappelijk onderzoek als het
- 6 Noem een kale graniet berg op met een top van 240m,die tot het CSNR behoort.

